



وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

جائزة تعزيز السلوك الإيجابي

فئة الطالب - فئة المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

الإدارة العامة لتوجيه والإرشاد بالوزارة
مدير المشروع
الأستاذ / عبد العزيز الناصر



وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

جائزة تعزيز السلوك الإيجابي

فئة الطالب - فئة المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدليل
التفسيري



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

لجائزة السلوك الإيجابي

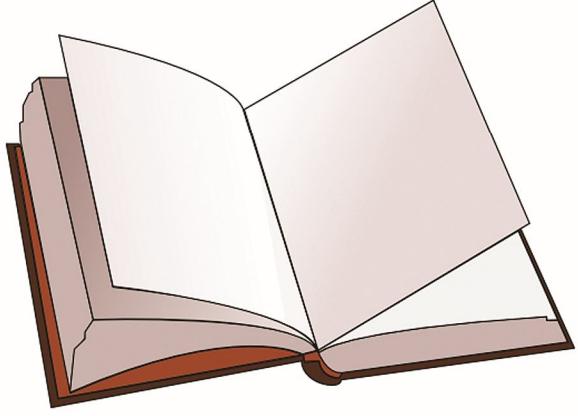
فئة الطالب - فئة المدرسة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا إله إلا الله محمد رسول الله





الدليل التفسيري لمعايير الجائزة



جائزة تعزيز السلوك الإيجابي

استمارة تعزيز السلوك الإيجابي

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	المؤشرات	م	الفئة
	٢٠	التزام الطالب بقواعد المواظبة .	١	على مستوى المدرسة
	٢٠	التزام الطالب بقواعد السلوك .	٢	
	١٠	المشاركة في الإذاعة المدرسية (كل مشاركة درجة) .	٣	
	١٥	المشاركة في الأنشطة المدرسية " أعطى الدرجة الكاملة في حالة مشاركة أكثر من خمس مرات " .	٤	
	١٠	التردد على مصادر التعلم والمكتبة .	٥	
	١٥	يبادر بحضور فعاليات الاسلامية داخل المدرسة وخارجها .	٦	
	١٠	يحسن التصرف في المواقف المفاجئة .	٧	
	١٥	المشاركة في المبادرات والاعمال والتطوعية " يعطى الدرجة الكاملة في أكثر من مشاركتين .	٨	
	١٥	الحصول على شهادة شكر وتقدير وجوائز وحوافز (يعطى الدرجة كاملة إذا كان لديه أكثر من شهادة أو حافز) .	٩	
	١٠	المواطنة وتعزيز قيم الولاء والأنماء والمشاركة في الاحتفالات الوطنية .	١٠	
		المجموع		

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	المؤشرات	م	الفئة
	٥٠	ملف الإنجاز .	١	على مستوى
	٥٠	المبادرات والإعمال التطوعية ومشاركات الطالب الداخلية والخارجية .	٢	المكتب
		المجموع		

المجال الأول : القيادة المدرسية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
١	بناء خطة متكاملة لتعزيز السلوك الإيجابي	تضمين خطة تعزيز السلوك في الخطة الاستراتيجية والخطة التشغيلية	١ - نسخة من الخطة
		تضمين برنامج تعزيز السلوك الإيجابي إلى لجنة التوجيه والإرشاد	١ - نسخة من خطاب التضمين. ٢ - نسخة من محضر اجتماعات اللجنة والتوصيات موقعة من جميع الأعضاء. ٣ - نسخة موقعة من تعميم الوزارة ببرنامج تعزيز السلوك الإيجابي (الدليل التنظيمي لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي).
		تجهيز ورش العمل بالمدروسة لتحليل واقع المدرسة	١ - نسخة من الدعوات المقدمة لحضور الورش ٢ - جدول تنظيم الورش ٣ - استبانات ٤ - تقرير (مصور + مرئي)

المجال الأول : القيادة المدرسية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٢	التزام جميع العاملين بتنفيذ خطة تعزيز السلوك الإيجابي	تضمين برامج تعزيز السلوك الإيجابي إلى لجنة (الإرشاد الطلابي - النشاط الطلابي - التوعية الإسلامية - التميز والجودة - مجلس المدرسة - مجلس المعلمين)	١ - محضر لكل لجنة وتوصياتها . ٢ - تقرير مصور (لكل لجنة).
		نشر ثقافة برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - (مطويات - نشرات - إعلانات - موقع المدرسة - مواقع التواصل الأخرى). ٢ - لقاء تعريفى بمنسوبي المدرسة للتعريف ببرنامج تعزيز السلوك الإيجابي (تقرير) مصور + مرئي).
		تعميم لجميع العاملين بالدليل التنظيمي لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - نسخة موقعة من العاملين بالاطلاع .

المجال الأول : القيادة المدرسية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٤	داعمة للتغيير والتطوير لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	تهيئة منسوبي المدرسة لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تشجيع منسوبي المدرسة من خلال اجتماع (محضر الاجتماع موقع من المعلمين).
		دعم القيادة المدرسية لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تهتم القيادة بأداء العاملين (نسخة من الملاحظات والمقترحات للبرامج التي تخدم تعزيز السلوك الإيجابي) .
		تحقيق العدالة لجميع الطلاب في البرامج المعززة للسلوك الإيجابي	١ - استبيان لطلاب لمعرفة تحقق مبدأ العدل والمساواة لجميع الطلاب أخذ مرئيات الطلاب بالبرامج ومقترحاتهم .
		التحسين المستمر والتغذية الراجعة من برامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تقرير من المرشد الطلابي عن برامج تعزيز السلوك الإيجابي (نسخة من التقرير). ٢ - التغذية الراجعة من قائد المدرسة (خطاب للمرشد بالإجراءات المتخذة). ٣ - عرض تقرير المرشد على لجنة التميز والجودة (للتطوير) محضر اجتماع بالتوصيات موقع من أعضاء اللجنة.

المجال الأول : القيادة المدرسية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٤	تتابع القيادة المدرسية مشاريع وبرامج وخطط تعزيز السلوك الإيجابي	خطمة بالبرامج والبرامج المنفذة خلال كل فصل دراسي لكل لجنة	١ - نسخة من الخطط . ٢ - تقرير (مصور + مرئي) لتنفيذ البرامج والمشاريع .
٤	تتبع القيادة المدرسية مشاريع وبرامج وخطط تعزيز السلوك الإيجابي	تشجيع اللجان ودعمها ومتابعتها في تنفيذ برامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تشكيل اللجان (نسخة من قرار التشكيل). ٢ - تزويد وتضمين جميع اللجان (الإرشاد الطلابي - النشاط الطلابي - التوعية الإسلامية - التميز والجودة - مجلس المدرسة - مجلس المعلمين) باللوائح والأهداف لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي (نسخة موقعة) .
٥	تقدم القيادة المدرسية الدعم والأنشطة وفعاليات برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	تحفيز المجتمع المدرسي وتكريم وتشجيع المتميزين في برامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تكريم الطلاب المتميزين ببرامج تعزيز السلوك الإيجابي (تقرير مصور + مرئي). ٢ - تكريم المعلمين المتميزين في تنفيذ برامج تعزيز السلوك الإيجابي (تقرير مصور + مرئي). ٣ - تكريم أولياء الأمور المتميزين في دعم برامج تعزيز السلوك الإيجابي (تقرير مصور + مرئي).
٥	تقدم القيادة المدرسية الدعم والأنشطة وفعاليات برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	تعزيز القدمة في تعزيز السلوك الإيجابي والشراكات المجتمعية	١ - الميزانية التشغيلية (نسخة من الاستلام للميزانية للجان المنفذة لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي) . ٢ - شراكات مجتمعية (تقرير للدعم + توقيع عقد الدعم).

المجال الثاني : الإرشاد الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
١	تضمن الإستراتيجية والفعاليات وتعزيز السلوك الإيجابي في خطة الإرشاد الطلابي	يجهز مصادر الخطة	١ - تشخيص السلوكيات الإيجابية ودعمها بالبرامج (نسخة من الحصر).
		تحديد الأهداف لبرامج تعزيز السلوك الإيجابي المتفئة	١ - نسخة من الأهداف لكل برنامج لتعزيز السلوك الإيجابي.
		يشرك لجنة التوجيه والإرشاد في تضمين برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - نسخة من التوصيات. ٢ - نسخة من البرامج والمشاريع والفعاليات لتعزيز السلوك الإيجابي المتفق عليها (موقعة من أعضاء اللجنة).
		متابعة تشكيل اللجنة وفعاليتها	١. يعد جدول زمني للاجتماعات (نسخة من الجدول) ٢. محاضر لاجتماعات اللجنة (نسخة من المحاضر موقعة من الأعضاء + تقرير مصور)

المجال الثاني : الإرشاد الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
		يعد قوائم حسب الحالات السلوكية	١. حصر السلوكيات (نسخة من السلوكيات الإيجابية بالمدرسة).
٢	اكتشاف السلوكيات داخل المدرسة وتقويمها	يشارك في تعزيز النظام بالمدرسة بشكل يساهم في تعزيز السلوكيات الإيجابية	١. يبرز قواعد تنظيم لائحة السلوك والمواظبة للطلاب (نسخة موقعة من الطلاب). ٢. يشارك بنشر الوعي بالنظام داخل المدرسة لتعزيز السلوك الإيجابي (تقرير + مطويات + نشرات). ٣. يبرز قواعد السلوك والمواظبة في مكان بارز بالمدرسة.

المجال الثاني : الإرشاد الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٢	تطبيق برامج ممتدة خصيصا لمشروع تعزيز السلوك الإيجابي بالمدرسة	يشترك مع القيادة المدرسية في وضع البرامج المعززة للسلوك الإيجابي	١ - تزويد قائد المدرسة بقائمة السلوكيات الإيجابية (نسخة من القائمة). ٢ - يشارك قيادة المدرسة في وضع البرامج والمشاريع لتعزيز السلوك الإيجابي (نسخة من محضر الاجتماع). ٣ - خطة للبرامج المنفذة لتعزيز السلوك الإيجابي لكل سنة دراسية.
		يشترك في مناقشة وتعزيز السلوك الإيجابي	١ - يعرض أنشطة ومنجزات المشاركين في نشاطات تعزيز السلوك الإيجابي (شاشة العرض اللوحات الجدارية). ٢ - توثيق الأنشطة (تقرير مصور + مرئي). ٣ - تشكيل مجلس السلوك الإيجابي الطلابي (نسخة من أسماء المجلس والاجتماعات الموقعة - تقرير).
		تصميم برامج مبتكرة لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - أن يكون البرنامج جديدا أو مطورا لتعزيز السلوك الإيجابي (تقرير مصور + مرئي).
		يقدم برامج تدريبية في برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	١ - يقدم برامج تدريبية للطلاب تعزز من الاتجاهات الإيجابية (الحقبة التدريبية - تقرير مصور + مرئي). ٢ - يقدم برامج تدريبية للمعلمين لتعزيز السلوكيات الإيجابية للطلاب داخل الحجرة الدراسية (الحقبة التدريبية +تقرير)) ٣ - يقدم برامج تدريبية لأولياء الأمور لتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية عند ابنائهم الحقبة التدريبية + تقرير).
		يعمل وفق المنهج العلمي لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - يعرض المرشد المواقف والسلوكيات وبطاقات التقويم أمام المعلمين (تقرير). ٢ - تفعيل آليات ونظريات تعزيز السلوك الحديثة (الدليل التنظيمي لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي).

المجال الثاني : الإرشاد الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الضواهد والتفسير
٤	وجود تعاون بين المرشد الطلابي والمعلمين من خلال تفعيل البرامج المعززة للسلوك الإيجابي	يشرك المعلمين في تصميم البرامج المعززة للسلوك الإيجابي للطلاب المناسبة ليوافقهم وقدراتهم	١ - نسخة من البرامج (تقرير) .
		يرتبط بعلاقات مهنية مع المعلمين في تعزيز السلوك الإيجابي وأثره على الطلاب	١ - آراء ومرئيات المعلمين عن تأثير البرامج المعززة للسلوك الإيجابي للطلاب (استبانات - استطلاع) . ٢ - مشاركة المرشد الطلابي في تكريم المتميزين من الطلاب لتعزيز السلوك الإيجابي لديهم (تقرير + نسخة من الأسماء المقدمة من المعلم مع السلوك الإيجابي لكل طالب) .
		الاستفادة من خبرات المعلمين المتميزين وقدراتهم على تقديم الدورات التدريبية والتطويرية واللقاءات للطلاب لتعزيز السلوكيات الإيجابية	١ - نسخة من البرامج المقدمة . ٢ - تقرير (مصور + مرئي) .

المجال الثاني : الإرشاد الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٥	يشرك المرشد الطلابي أولياء الأمور والجمع المحلي في برامج تعزيز السلوك الإيجابي	يتواصل مع أولياء الأمور	١ - تردد أولياء الأمور على المرشد الطلابي (نماذج من سجل الزيارة).
		توطيد العلاقة وتفعيل مبدأ المشاركة مع ولي الأمر	١ - تكريم أولياء الأمور المتميزين (تقرير). ٢ - أخذ استطلاع أولياء الأمور حول البرامج المقدمة لتعزيز السلوك الإيجابي وتأثيرها على ابنائهم (استبانات).
		يقدم تغذية راجعة لأولياء الأمور من تعزيز السلوك الإيجابي لابنائهم للاستمرار	١ - صور من مخاطبات ولي الأمر نسخة من اجتماع المرشد مع ولي الأمر.

المجال الثالث : النشاط الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
١	النشطة المدرسية المنفذة داعمة للسلوك الإيجابي	تفعيل الأنشطة ودورها في تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تفعيل الأنشطة وتوزيع الطلاب عليها حسب ميولهم وقدراتهم (نسخة من أسماء الطلاب بالأنشطة). ٢ - تعزيز السلوك الإيجابي عن طريق الإذاعة المدرسية (تقرير).
		تعزيز الانتماء الوطني والتأكيد على الهوية والانتماء	١ - المشاركة في الفعاليات عن المملكة العربية السعودية (تقرير) ٢ - زيارة منشأة وطنية (تقرير). ٣ - رسائل عن الوطن (نسخة من رسائل الطلاب). ٤ - مونتاج عن الوطن (مونتاج من الطلاب).
		تفعيل الأنشطة لاكتشاف مواهب الطلاب وتعزيزها	١ - تفعيل ركن للطلاب المتميزين في الأنشطة وتعزيز السلوك الإيجابي لديهم. ٢ - نسخة بأسماء الطلاب المتميزين في الأنشطة لتعزيز السلوك الإيجابي لديهم. ٣ - عرض نماذج في الطلاب من كل نشاط ثم تعزيز السلوك الإيجابي لديهم (عرض مرئي).

المجال الثالث : النشاط الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٢	تنوع الفعاليات المدرسية وفق تنوع الأنشطة التربوية وتعزيزها للسلوك الإيجابي	اكتساب المعارف والمهارات التي تعد للحياة	١ - تقرير من البرامج المنفذة للطلاب . ٢ - نسخة من البرامج المنفذة .
		يحرصون أوقات الأنشطة المختلفة التي تتبع لهم فرص الاكتشاف من ميوهم وموهبهم وتعزيزها من خلال رعايتهم وتنميتها وتوضيحها لتعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم	١ - تقرير. ٢ - قائمة بأسماء الطلاب الذين تم الكشف عن مواهبهم وقدراتهم مع النشاط المعزز للطلاب .
		تفعيل النشاط التي تشجع ميوهم إلى العمل والحركة وحب الاستطلاع وتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطلاب	١ - تقرير (مصور - مرئي) . ٢ - قائمة بالمناسبات التي تم تنفيذها . ٣ - نماذج من الطلاب (تقرير) .

المجال الثالث : النشاط الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٢	أعمال داعمة للأعمال التطوعية والمبادرات الطلابية المعززة للسلوك الإيجابي	تشر ثقافة العمل التطوعي والمبادرات	١ - إقامة ورش عمل ومحاضرات عن العمل التطوعي والمبادرات لمنسوبي المدرسة (تقرير). ٢ - دورة في العمل التطوعي وآثاره وفوائده لتهديب النفس والاصلاح (اعداد جدول زمني لكل دورة وورشة العمل) . (يفضل أن يخصص أسبوع كامل لثقافة العمل التطوعي والمبادرات).
		دعم البرامج والفرق التطوعية الطلابية المعززة للسلوك الإيجابي	١ - يجب أن تترجم الأنشطة رسالة البرنامج وأهدافه بحيث تشمل على جانبين توعوي وتطبيقي في العمل التطوعي (تقرير).
		إيجاد فرص تطوعية تتناسب مع قدرات الطلاب وطموحاتهم لتعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم	١ - نسخة من البرامج والأعمال التطوعية المقدمة من الطلاب داخل المدرسة وخارجها (تقرير مصور - مرئي).
		تشجيع ودعم المبادرات والأعمال التطوعية المعززة للسلوك الإيجابي للطلاب	١ - تكريم الطلاب المنفذين لأعمال تطوعية ومبادرات. ٢ - مسابقة أفضل عمل تطوعي . ٣ - تقرير (مصور - مرئي).



المجال الثالث : النشاط الطلابي

م	المعيار	المؤشر	النضاهد والتفسير
٤	الكشف عن ميول الطلاب ومصلحتها وتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية	الكشف عن ميول الطلاب ومصلحتها وتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية	١ - تقرير للمسابقات للفصول . ٢ - قائمة بأسماء الطلاب الذين تم كشف السلوكيات الإيجابية والبرامج المنفذة لهم .
		إشراك جميع الطلاب في الأنشطة باختلاف ميولهم وتعزيز السلوكيات والاتجاهات الإيجابية لديهم	١ - توزيع الطلاب داخل الفصل لمجموعات لا تزيد عن ٧ طلاب. ٢ - عمل جدول إداوي لجميع المجموعات بمشاركة كل الطلاب (نسخة من الجدول). ٣ - مشاركة جميع المجموعات بالأنشطة الجماعية والفردية.
٥	الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الفعاليات المعززة للسلوك الإيجابي	تفعيل الفعاليات المجتمعية وتعزيز دور الطلاب بالشراكة فيها	١ - قائمة بالفعاليات المجتمعية بالجدول الزمني لتنفيذها (أسبوع الشجرة - يوم المعلم - يوم اللغة العربية - أسبوع المرور - الأسبوع التقني الخ) . ٢ - تقرير (مصور - مرئي) .
		البرامج والفعاليات التعاونية بين المجتمع المحلي والدرسة لتعزيز السلوكيات الإيجابية للطلاب	١ - تقرير (مصور - مرئي) . ٢ - شراكة مع (مؤسسات حكومية - أهلية) لتعزيز سلوك الطلاب (من خلال تقديم دورات تدريبية - برامج توعوية وتنقيفية للطلاب) (تقرير مصور - مرئي) .
		برامج الشراكة القائمة بين المدرسة والمجتمع المحلي لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - قائمة بالشراكات . ٢ - خطابات . ٣ - تقرير (مصور - مرئي) .

المجال الرابع : التوعية الاسلامية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
١	تعزيز المهارات الفكرية والثقافية والتوجهات الايجابية السليمة من خلال برامجها المعززة للسلوك الايجابي	نشر الثقافة الفكرية السليمة المعززة لسلوكيات الإيجابية للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • نشرات - مطويات - مونتاج). • مسابقات. • تقرير عن كل ما قدم في تعزيز الثقافة الفكرية السليمة.
		التأكيد على حماية الوطن والفكر الديني السليم لتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • اقامة دورات وندوات ومحاضرات للتوجه الفكري السليم (تقرير مصور - مرئي). • حصول الطالب على جوائز في مشاركات الانتماء الوطني الفرديّة أو الجماعية (تقرير).
		تنفيذ برامج توعوية من خلال مجلس الآباء في تعزيز الأمن الفكري السليم للطالب / ة	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير (مرئي - مصور). • نسخة من الحقيبة المقدمة.
٢	تخصص التوعية الإسلامية برامج ضمن خطتها لتعزيز السلوكيات الإيجابية	تنفيذ برامج للطلاب تعزز السلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير (مرئي - مصور). • قائمة بالبرامج المنفذة لتعزيز السلوك الإيجابي.
		تكريم الطلاب المشاركين والمتميزين في البرامج المنفذة من التوعية الإسلامية لتعزيز السلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير (مرئي - مصور). • قائمة بأسماء الطلاب المشاركين.
٣	تشجيع وتحفيز المجتمع المدرسي في برامج التوعية الإسلامية لتعزيز الفكر السليم والاتجاهات الإيجابية	تكريم المعلمين وأولياء الأمور المتميزين في تنفيذ البرامج للتوعية الإسلامية في تعزيز السلوك الإيجابي	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير. • أسماء المتميزين.

المجال الرابع : التوعية الاسلامية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٤	تعزز التوعية الإسلامية الجوانب التطبيقية للقيم والمبادئ التي تتضمنها مواد التربية الإسلامية لتعزيز السلوك الإيجابي	تنظيم برامج توعوية في المناسبات الشهرية لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات - ندوات - نشرات - مطويات (شهر رمضان - الحج والعمرة - ايام عشريني الحج - صيام عاشوراء - الصلاة - الوضوء) . • تقرير.
		الإعلان عن دورات ومسابقات لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • الخطابة - الإمامة - الأذان - كلمة بعد الصلاة . • تقرير.
		برامج توعوية تثقيفية لتعزيز السلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • آداب الأكل والشرب - حفظ النعمة - الخشوع في المصلى - أداء السنة بعد الصلاة . • تقرير.
٥	المشاركات الخارجية للتوعية الإسلامية لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية للطلاب	المشاركة في البرامج الخارجية لتعزيز السلوك لدى الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • مسابقة القرآن الكريم. • مسابقة الحديث النبوي.
		تكريم الطلاب المشاركين والمتميزين في البرامج المنفذة من التوعية الإسلامية لتعزيز السلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • جمعية تحفيظ القرآن. • جمعية البر. • مكتب الدعوة والإرشاد. • تقرير - خطابات - شهادات شكر وتقدير.

المجال الخامس : البيئة المدرسية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
١	توفر برامج وفعاليات لبيئة تشجع على الحوار وإبداء الرأي والمشاركة لتعزيز السلوك الإيجابي	تعزز ثقافة الحوار وتشجيع المناخ المدرسي للطلاب على الحوار	<ul style="list-style-type: none"> وجود مجلس الطلاب والحوار الطلابي (قرار التشكيل) . توزيع مهام مجلس الشورى على الأعضاء . تنظيم ندوات محاضرات دورات لتعزيز الحوار وإبداء الرأي(تقرير) .
		يشرك أعضاء المجلس والطلاب على اتخاذ القرارات وتعزيز السلوك الإيجابي لديهم	<ul style="list-style-type: none"> التشاور مع الطلاب في البرامج المقدمة (نسخة من البرامج المقترحة من الطلاب) تقرير . التشاور مع طلاب الفصل لاختيار (رائد الفصل) . فتح قنوات تواصل مع الطلاب لإبداء آراءهم وملاحظاتهم واقتراحاتهم . استبانات .
٢	تهيئة بيئة جاذبة من خلال المساحات المدرسية لممارسة الطلاب الأنشطة المختلفة لتعزيز السلوك الإيجابي	تجهيز مساحات بالمدرسة لنشاطات الطلاب تعزز السلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> المعرض الفني . ملاعب كرة القدم . الصالة الرياضية . الحاسب الآلي . المكتبة المدرسية . وجود انترنت للطلاب (مصادر التعلم)
		العمل على جاذبية المدرسة للطلاب لتعزيز السلوكيات الايجابية	<ul style="list-style-type: none"> الحرص على نظافة المدرسة . الحرص على تهيئة أماكن خاصة لجلوس الطلاب بالمساحات . الحرص على وجود عيادة صحية . وجود مكان مخصص للصلاة . نظافة دورات المياه . وجود مخارج طوارئ .



المجال الخامس : البيئة المدرسية

م	المعيار	المؤشر	الشواهد والتفسير
٣	تعزز مواهب الطلاب وأعمالهم من خلال تخصيص مكان مناسب لهم	عرض أعمال الطلاب في مكان بارز لتعزيز السلوك الإيجابي	<ul style="list-style-type: none"> • توفير ركن خاص لأعمال الطلاب . • الاستفادة من اللوحات الجدارية. • شاشة عرض خاصة بأعمال الطلاب. • ترك المساحة وإتاحة الفرص لتعزيز مواهب الطلاب . • تقرير.
٤	تفعيل أنشطة الصحة المدرسية لتعزيز السلوكيات الصحية الإيجابية	توفر إجراءات الأمن والسلامة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطة الإخلاء المدرسي (تقرير مرئي). • وجود طفايات حريق صالحة المفعول
		تفعيل برامج توعوية وتنقيفية صحية للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على الإسعافات الأولية. • محاضرات وندوات صحية. • تفعيل العيادة الصحية .
٥	وجود برامج تعزز السلوكيات الإيجابية نحو المحافظة على الممتلكات والنظافة المدرسية	وجود برامج تعزز ثقافة النظافة العامة والنظافة المدرسية والمحافظة على الممتلكات العامة لتعزيز السلوكيات الإيجابية	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير. • مسابقات. • نشرات - مطويات - ندوات - مونتاج (تقرير - مرئي - مصور). • مشاركة الطلاب في نظافة الفصل. • مشاركة الطلاب على نظافة المدرسة. • برامج توعوية.

استمارة تقييم المدرسة

تقييم اللجنة للمدرسة من خلال			المرحلة الأولى
١ - المجال الأول : القيادة المدرسية			
التقييم			٢ القيادة المدرسية
الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	عدد المؤشرات	
	١٥	٣	١
	١٥	٣	
	٢٥	٥	
	١٠	٢	
	١٠	٢	
	٧٥	١٥	المجموع

رئيس اللجنة

...../الأستاذ
...../التوقيع
...../التاريخ

مشرف القيادة المدرسية

...../الأستاذ
...../التوقيع
...../التاريخ

تقييم اللجنة للمدرسة من خلال			المرحلة الأولى
المجال الثاني : التوعية الإسلامية			
التقييم			٢ التوعية الإسلامية
الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	عدد المؤشرات	
	٢٠	٤	١
	٥	١	
	١٠	٢	
	١٥	٣	
	١٠	٢	
	٦٠	١٢	المجموع

رئيس اللجنة

...../الأستاذ
...../التوقيع
...../التاريخ

مشرف التوعية الإسلامية

...../الأستاذ
...../التوقيع
...../التاريخ



استمارة تقييم المدرسة

تقييم اللجنة للمدرسة من خلال			المرحلة الأولى
المجال الثالث : النشاط الطلابي			
التقييم			النشاط الطلابي
الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	عدد المؤشرات	
	١٥	٣	١ - الأنشطة المدرسية المنفذة داعمة للسلوك الإيجابي
	١٥	٣	٢ - تنوع الفعاليات المدرسية وفق تنوع الأنشطة التربوية وتعزيزها للسلوك الإيجابي للطلاب
	٢٠	٤	٣ - داعمة للأعمال التطوعية والمبادرات الطلابية
	١٠	٢	٤ - الكشف عن ميول الطلاب وصلتها وتعزيز الاتجاهات الإيجابية
	١٥	٣	٥ - الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الفعاليات المعززة للسلوك الإيجابي
	٧٥	١٥	المجموع

رئيس اللجنة

مشرف النشاط الطلابي

...../الأستاذ

...../الأستاذ

...../التوقيع

...../التوقيع

...../التاريخ

...../التاريخ

تقييم اللجنة للمدرسة من خلال			المرحلة الأولى
المجال الرابع : البيئة المدرسية			
التقييم			البيئة المدرسية
الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	عدد المؤشرات	
	١٠	٢	١ - توفر برامج وفعاليات لبيئة تشجع على الحوار وإبداء الرأي والمشاركة
	١٠	٢	٢ - توفر بيئة جاذبة من خلال المساحات المدرسية لممارسة الطلاب الأنشطة المختلفة
	٥	١	٣ - تعزز مواهب الطلاب وأعمالهم من خلال تخصيص مكان مناسب لهم
	١٠	٢	٤ - تفعيل أنشطة الصحة المدرسية لتعزيز السلوكيات الصحية
	٥	١	٥ - وجود برامج تعزز السلوكيات الإيجابية نحو المحافظة على الممتلكات والنظافة المدرسية
	٤٠	٨	المجموع

رئيس اللجنة

مشرف التوجيه والإرشاد

...../الأستاذ

...../الأستاذ

...../التوقيع

...../التوقيع

...../التاريخ

...../التاريخ



استبانات

المرحلة الثانية					ترشيح المرتبطين بالمدرسة
المعيار الأول : الطلاب					
عزيزي الطالب من فضلك و بكل صدق و أمانة قيم مدرستك حول برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي من خلال الأسئلة التالية :					
م	الطلاب	الدرجة المستحقة			
		١	٢	٣	٤
المعدل					
١	١ - تشجع المدرسة الطلاب على الحوار وتقبل الرأي الآخر				
	٢ - وجود الاهتمام والرعاية عند مراجعة المسؤولين بالمدرسة				
	٣ - الاحترام والسلوك الحسن متبادل بين الطلاب بالمدرسة				
	٤ - توفر المدرسة فرص متكافئة تشعر الطلاب بالعدل والمساواة بين الجميع				
	٥ - المدرسة تخلو من المشاجرات العنيفة بين الطلاب				
المجموع					

المرحلة الثانية					ترشيح المرتبطين بالمدرسة
المعيار الثاني : المعلمون					
عزيزي المعلم من فضلك و بكل صدق و أمانة قيم مدرستك حول برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي من خلال الأسئلة التالية :					
م	المعلمون	الدرجة المستحقة			
		١	٢	٣	٤
المعدل					
١	١ - تشجع المدرسة الأفكار التجديدية والتطويرية لدعم السلوك الإيجابي بالمدرسة				
	٢ - تستثمر المدرسة قدرات وخبرات منسوبي المدرسة في التخطيط				
	٣ - تشرك المدرسة المعلمين لتنفيذ برامج تعزيز السلوك الإيجابي				
	٤ - تقدم المدرسة جوائز ومكافآت للمعلمين لتفعيلهم الأنشطة المدرسية				
	٥ - الإدارة تشرك المعلمين بالقرارات المهنية والمدرسية التي تتعلق بالمشكلات السلوكية بالمدرسة				
المجموع					



استبانات

المرحلة الثانية					ترشيح المرتبطين بالمدرسة
المعيار الثالث : أولياء الأمور					
عزيزي ولي الأمر من فضلك و بكل صدق و أمانة قيم مدرسة ابنك حول برنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي من خلال الأسئلة التالية :					
م	أولياء الأمور	الدرجة المستحقة			
		١	٢	٣	٤
العدل					
١	١- المدرسة تشرك ولي الأمر في أنشطتها وفعاليتها				
	٢- تشجع المدرسة ابني على ما يحققه من إنجاز ولو كان محدودا				
	٣- شعر بالتغيرات الإيجابية لسلوك ابني من خلال ما تقدمه المدرسة من أنشطة وفعاليات				
	٤- تدعم المدرسة التواصل المستمر مع أولياء الأمور وتشركهم في تعزيز سلوكيات ابنائهم				
	٥- من خلال زيارتي للمدرسة أجد الاهتمام من مسؤولي المدرسة				
المجموع					



استبانات

المرحلة الثالثة					
فرز النتائج للمرحلة السابقة للوصول إلى أفضل ثلاث مدارس (درجات التقييم + درجات الاستبانات - الطلاب - المعلمين - أولياء الأمور)					
تقييم اللجنة النهائية					
	اسم المدرسة:	اسم المدرسة:	اسم المدرسة:	المدارس الثلاث	الاطلاع على درجات
الاطلاع على درجات اللجنة + درجة الاستبانات	درجة تقييم اللجنة:	درجة تقييم اللجنة:	درجة تقييم اللجنة:	الحاصلة على أعلى الدرجات من خلال المرحتين السابقتين.	اللجنة + درجة الاستبانات
	مجموع درجة الاستبانات :	مجموع درجة الاستبانات :	مجموع درجة الاستبانات :		
	المجموع :	المجموع :	المجموع :		

أسماء اللجنة

م	الاسم	الصفة	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

يعتمد

مدير التعليم

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :

رئيس قسم التوجيه والإرشاد

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :



استبانات

م	المعيار	المؤشر	الدرجة الكلية
١	بناء خطة متكاملة لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - تضمين خطة تعزيز السلوك في الخطة الإستراتيجية والخطة التشغيلية	خمس درجات
		٢ - تضمين برنامج تعزيز السلوك الإيجابي في برامج لجنة التوجيه والإرشاد	خمس درجات
		٣ - تجهيز ورش العمل بالمدرسة لتحليل واقع المدرسة	خمس درجات
٢	التزام جميع العاملين بتفعيل خطة تعزيز السلوك الإيجابي	١ - تضمين برنامج تعزيز السلوك الإيجابي في برامج لجنة (الإرشاد الطلابي - النشاط الطلابي - التوعية الاسلامية - التميز والجودة - مجلس المدرسة - مجلس المعلمين)	خمس درجات
		٢ - نشر ثقافة برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٣ - تعميم لجميع العاملين بالدليل التنظيمي لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
٣		١ - تهيئة منسوبي المدرسة لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٢ - دعم القيادة المدرسية لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٣ - تحقيق العدالة لجميع الطلاب في البرامج المعززة للسلوك الإيجابي	خمس درجات
		٤ - التحسين المستمر والتغذية الراجعة من برامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٥ - تحديث منهجية التحسين المستمر	خمس درجات

استبانات

الدرجة الكلية	المؤشر	المعيار	م
خمس درجات	١ - خطة بالمشاريع والبرامج المنفذة خلال كل فصل دراسي لكل لجنة	تتابع القيادة المدرسية	٤
خمس درجات	٢ - تشجيع اللجان ودعمها ومتابعتها في تنفيذ برامج تعزيز السلوك الإيجابي	مشاريع وبرامج وخطط تعزيز السلوك الإيجابي	
خمس درجات	١ - تحفيز المجتمع المدرسي وتكريم وتشجيع المتميزين في برامج تعزيز السلوك الإيجابي	تقدم القيادة المدرسية	٥
خمس درجات	٢ - تخصيص ميزانية للبرامج المقدمة في تعزيز السلوك الإيجابي والشراكات المجتمعية	الدعم للأنشطة وفعاليات برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	



قياس الدرجات - مجال الإرشاد الطلابي

م	المعيار	المؤشر	الدرجة الكلية
١	تضمين الإستراتيجيات والفعاليات لتعزيز السلوك الإيجابي في خطة الإرشاد الطلابي	١ - يجهز مصادر الخطة	خمس درجات
		٢ - تحديد الأهداف لبرامج تعزيز السلوك الإيجابي المنفذة	خمس درجات
		٣ - يشترك لجنة التوجيه والإرشاد في تضمين برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٤ - متابعة تشكيل اللجنة وتفعيلها	خمس درجات
٢	اكتشاف السلوكيات داخل المدرسة وتقويمها	١ - يعد قوائم حسب الحالات السلوكية	خمس درجات
		٢ - يشارك في تعزيز النظام بالمدرسة بشكل يساهم في تعزيز السلوكيات الإيجابية	خمس درجات
٣	تطبيق برامج معدة خصيصا لمشروع تعزيز السلوك الإيجابي بالمدرسة	١ - يشارك مع القيادة المدرسية في وضع البرامج المعززة للسلوك الإيجابي	خمس درجات
		٢ - يشارك مع الطلاب في مناقشة تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٣ - تصميم برامج لتعزيز السلوك الإيجابي مبتكرة	خمس درجات
		٤ - يقدم برامج تدريبية في برنامج تعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات
		٥ - يعمل وفق المنهج العلمي لتعزيز السلوك الإيجابي	خمس درجات

قياس الدرجات - مجال الإرشاد الطلابي

خمس درجات	١ - يشرك المعلمين في تصميم البرامج المعززة للسلوك الإيجابي للطلاب	وجود تعاون بين المرشد الطلابي والمعلمين من خلال تفعيل البرامج المعززة للسلوك الإيجابي	٤
خمس درجات	٢ - يرتبط بعلاقات مهنية مع المعلمين في تعزيز السلوك الإيجابي وأثره على الطلاب		
خمس درجات	٣ - الاستفادة من خبرات المعلمين المتميزين وقدراتهم على تقديم الدورات التدريبية والتطويرية واللقاءات للطلاب لتعزيز السلوكيات الإيجابية		
خمس درجات	١ - يتواصل مع أولياء الأمور	يشرك المرشد الطلابي أولياء الأمور والمجتمع المحلي في برامج لتعزيز السلوك الإيجابي	٥
خمس درجات	٢ - توطيد العلاقة وتفعيل مبدأ الشراكة مع ولي الأمر		
خمس درجات	٣ - يقدم تغذية راجعة للأولياء الامور عن تعزيز السلوك الايجابي لأبنائهم		

جوائز وحوافز

الجوائز والحوافز للمدارس الفائزة بجائزة السلوك الإيجابي للمدرسة:

١ - الوسام الذهبي للمدرسة الحاصلة على المركز الأول:

- شهادة شكر وتقدير من ادارة التعليم .
- شهادة شكر من الادارة العامة للتوجيه والإرشاد .
- درع الوسام الذهبي .
- جوائز عينية .

٢ - الوسام الفضي للمدرسة الحاصلة على المركز الثاني

- شهادة شكر وتقدير من إدارة التعليم .
- درع الوسام الفضي .
- جوائز عينية .

٣ - الوسام البرونزي للمدرسة الحاصلة على المركز الثالث

- شهادة شكر وتقدير من إدارة التعليم .
- درع الوسام البرونزي .
- جوائز عينية .



قياس الدرجات - مجال النشاط الطلابي

الدرجة الكلية	المؤشر	المعيار	م
خمس درجات	١ - تفعيل الأنشطة ودورها في تعزيز السلوك الإيجابي	الأنشطة المدرسية المنفذة داعمة للسلوك الإيجابي	١
خمس درجات	٢ - تعزيز الانتماء الوطني والتأكيد على الهوية والانتماء		
خمس درجات	٣ - تفعيل الأنشطة لاكتشاف مواهب الطلاب وتعزيزها		
خمس درجات	١ - اكتساب المعارف والمهارات التي تعد للحياة	تنوع الفعاليات المدرسية وفق تنوع الأنشطة التربوية وتعزيزها للسلوك الإيجابي	٢
خمس درجات	٢ - ممارسة الطلاب ألوان الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم فرص الكشف عن ميولهم ومواهبهم وتعزيزها من خلال رعايتهم وتنميتها وتوظيفها لتعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم		
خمس درجات	٣ - تفعيل المناشط التي تشبع ميولهم تجاه العمل والحركة وحب الاستطلاع لتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطلاب		
خمس درجات	١ - نشر ثقافة العمل التطوعي والمبادرات	داعمة للأعمال التطوعية والمبادرات الطلابية المعززة للسلوك الإيجابي	٣
خمس درجات	٢ - دعم البرامج والفرق التطوعية الطلابية المعززة للسلوك الإيجابي		
خمس درجات	٣ - إيجاد فرص تطوعية تتناسب مع قدرات الطلاب وطموحاتهم لتعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم		
خمس درجات	٤ - تشجيع ودعم المبادرات والأعمال التطوعية المعززة للسلوك الإيجابي للطلاب		



قياس الدرجات - مجال النشاط الطلابي

خمس درجات	١ - تفعيل الأنشطة داخل الفصل لاكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وميولهم لتعزيز السلوك الإيجابي	الكشف عن ميول الطلاب وصقلها	٤
خمس درجات	٢ - إشراك جميع الطلاب في الأنشطة باختلاف ميولهم لتعزيز السلوكيات والاتجاهات الايجابية لديهم	وتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية	
خمس درجات	١ - تفعيل الفعاليات المجتمعية وتعزيز دور الطلاب بالمشاركة فيها	الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الفعاليات المعززة للسلوك الإيجابي	٥
خمس درجات	٢ - البرامج والفعاليات التعاونية بين المجتمع المحلي والمدرسة لتعزيز السلوكيات الإيجابية للطلاب		
خمس درجات	٣ - برامج الشراكة القائمة بين المدرسة والمجتمع المحلي لتعزيز السلوك الإيجابي		

قياس الدرجات - مجال التوعية الإسلامية

الدرجة الكلية	المؤشر	المعيار	م
خمس درجات	١ - نشر الثقافة الفكرية السليمة المعززة للسلوكيات الإيجابية للطلاب	تعزيز المهارات الفكرية والثقافية والتوجهات الإيجابية السليمة من خلال برامجها المعززة للسلوك الإيجابي	١
خمس درجات	٢ - التأكيد على حماية الوطن والفكر الديني السليم لتعزيز الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية		
خمس درجات	٣ - تنفيذ برامج توعوية من خلال مجلس الآباء في تعزيز الأمن الفكري السليم للطالب / ة		
خمس درجات	٤ - تنفيذ برامج توعوية وتقيفية مستمرة في المجتمع المدرسي لتعزيز الفكر والتوجهات والسلوكيات الإيجابية		
خمس درجات	١ - تنفيذ برامج للطلاب تعزز السلوكيات الإيجابية	تخصص التوعية الإسلامية برامج ضمن خططها لتعزيز السلوكيات الإيجابية	٢
خمس درجات	١ - تكريم الطلاب المشاركين والمتميزين في البرامج المنفذة من التوعية الإسلامية لتعزيز السلوكيات الإيجابية	تشجيع وتحفيز المجتمع المدرسي في برامج التوعية الإسلامية لتعزيز الفكر السليم والسلوكيات والاتجاهات الإيجابية	٣
خمس درجات	٢ - تكريم المعلمين وأولياء الأمور المتميزين في تنفيذ البرامج للتوعية الإسلامية في تعزيز السلوك الإيجابي		
خمس درجات	١ - تنظيم برامج توعوية في المناسبات الشهرية لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية	تعزز التوعية الإسلامية الجوانب التطبيقية للقيم والمبادئ التي تتضمنها مواد التربية الإسلامية لتعزيز السلوك الإيجابي	٤
خمس درجات	٢ - الاعلان عن دورات ومسابقات لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية		
خمس درجات	٣ - برامج توعوية تثقيفية لتعزيز السلوكيات الإيجابية		
خمس درجات	١ - المشاركة في البرامج الخارجية لتعزيز السلوك لدى الطلاب	المشاركات الخارجية للتوعية الإسلامية لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية للطلاب	٥
خمس درجات	٢ - توطيد العلاقات وتفعيل مبدأ الشراكة مع المؤسسات الخيرية و المجتمعية لتعزيز السلوك الإيجابي للطلاب		



قياس الدرجات - مجال البيئة المدرسية

م	المعيار	الوشر	الدرجة الكلية
١	توفر برامج وفعاليات لبيئة تشجع على الحوار وإبداء الرأي والمشاركة لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - تعزيز ثقافة الحوار وتشجيع المناخ المدرسي للطالب على الحوار	خمس درجات
		٢ - مشاركة أعضاء المجلس والطلاب في اتخاذ القرارات وتعزيز السلوك الإيجابي لديهم	خمس درجات
٢	تهيئة بيئة جاذبة من خلال المساحات المدرسية لممارسة الطلاب الأنشطة المختلفة لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - تجهيز مساحات بالمدرسة لنشاطات الطلاب تعزز السلوكيات الإيجابية	خمس درجات
		٢ - العمل على جاذبية المدرسة للطالب لتعزيز السلوكيات الإيجابية	خمس درجات
١	توفر برامج وفعاليات لبيئة تشجع على الحوار وإبداء الرأي والمشاركة لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - تعزيز ثقافة الحوار وتشجيع المناخ المدرسي للطالب على الحوار	خمس درجات
		٢ - مشاركة أعضاء المجلس والطلاب في اتخاذ القرارات وتعزيز السلوك الإيجابي لديهم	خمس درجات
٢	تهيئة بيئة جاذبة من خلال المساحات المدرسية لممارسة الطلاب الأنشطة المختلفة لتعزيز السلوك الإيجابي	١ - تجهيز مساحات بالمدرسة لنشاطات الطلاب تعزز السلوكيات الإيجابية	خمس درجات
		٢ - العمل على جاذبية المدرسة للطالب لتعزيز السلوكيات الإيجابية	خمس درجات

أسماء الطلاب الفائزين



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم
الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد

نموذج رقم [٣]

أسماء الطلاب الفائزين بجائزة السلوك الإيجابي على مستوى الفصول

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ / ١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	السنة الدراسية	الفصل	اسم رائد الفصل	التوقيع	ملاحظات

قائد/ة المدرسة

...../ الاسم
...../ التوقيع
...../ التاريخ

مرشد/ة طلابي

...../ الاسم
...../ التوقيع
...../ التاريخ



بطاقة ترشيح



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم
الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد

بطاقة ترشيح طالب لجائزة السلوك الإيجابي على مستوى الإدارة العامة للتعليم

يستحق الطالب /ة

- الفوز بالوسام الذهبي لجائزة السلوك الإيجابي (المركز الأول)
- الحصول على الوسام الفضي لجائزة السلوك الإيجابي (المركز الثاني)
- الحصول على الوسام البرونزي لجائزة السلوك الإيجابي (المركز الثالث)

أعضاء اللجنة

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

اعتماد مدير التعليم

..... الاسم

..... التوقيع

..... التاريخ

اعتماد رئيس اللجنة:

..... الاسم

..... التوقيع

..... التاريخ



إقرار



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم
الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد

إقرار

اسم المرشح : جهة الترشيح

المرحلة :

أقر أنا المرشح بصحة البيانات والوثائق المرفقة بطلب الترشيح وبقراءة كامل شروط التقديم في
الجائزة وألتزم بكافة الشروط ، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة إلغاء الترشيح

التاريخ التوقيع

اعتماد قائد المدرسة :

التوقيع.....

الختم

التاريخ

بيانات المرشح



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم
الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد

البيانات الشخصية للمرشح

..... الاسم

..... الجنسية

..... المدرسة

..... نوع التعليم : () حكومي () أهلي

..... عنوان المرشح

..... جوال المرشد جوال ولي الأمر

..... جوال المرشد

..... هاتف المدرسة

..... البريد الإلكتروني

..... البريد الإلكتروني للمدرسة



الأعمال التطوعية والمبادرات



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم
الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد

الأعمال التطوعية والمبادرات

المدرسة		فردى / جماعى	العمل التطوعى / المبادرة
خارج	داخل		

- مونتاج عن مشاركتك بالأعمال التطوعية .
- مشهد للمبادرات والأعمال التطوعية .

قائد/ة المدرسة

...../الاسم

...../التوقيع

...../التاريخ

الختم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الدليل
التفسيري



جائزة السلوك الإيجابي