

# مذكرة الإملاء



لطلاب الصفوف الأولية

إعداد : أ / أشرف عبد المالك محمود  
( رئيس شعبة الصفوف الأولية بالمدرسة )

.....	اسم الطالب
/	الصف

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين و بعد.

### أخي المعلم الفاضل:-

تنفيذا لرسالة مدارسنا في الاعتماد على التعلم القائم على الحاجات والإشراف القائم على الأداء، وأن الكتابة حاجة ضرورية في التعليم بالنسبة لكل طالب ، والإملاء مؤشر أداء لمستوى الطالب في الصفوف الأولية . لذا أضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع، الهدف منه تحسين القدرة على فهم القواعد الإملائية و رفع كفاءة وأداء طلاب المرحلة في الجانب التحريري والكتابي، ولكم حرية الإبداع والتطوير من خلال استراتيجيات التعلم والتطبيق واختيار كلمات وجمل الإملاء الاختباري .

آمل أنك أخي المعلم التكرم بملاحظة ما يلي:-

### الإملاء حصتان بالأسبوع :-

- ( الأولى منظور ) وفيها المجال مفتوح لإبداعاتكم مع طلابكم في شرح القاعدة، و التطبيق بالأمثلة، و حل صفحة الإملاء المنظور على السبورة بمشاركة الطلاب ثم محوها، ثم ترك الفرصة للطلاب للإجابة عمّا هو مطلوب بالمذكرة، ثم التصحيح الفوري لكل طالب ( داخل الفصل ) وتعزيز المتقن، وتصويب أخطاء المخطئ و توجيهه إلى طريق الاتقان، ثم التصحيح .
  - ( الثانية اختباري ) وفيها إبداعاتكم في اختيار الكلمات والجمل وال فقرات المناسبة ( من الكتاب المقرر ) لتطبيق القاعدة السابقة، ثم إملاء الطلاب غيياً بالمذكرة ثم التصحيح الفوري لكل طالب ( داخل الفصل ) وتعزيز المتقن وتصويب أخطاء المخطئ، والأخذ بيده إلى طريق الاتقان، ثم التصحيح .
- اختيار حصة الإملاء بعيداً عن بداية ونهاية اليوم الدراسي .
- اختيار حصة الإملاء بعيداً عن بداية ونهاية الأسبوع .
- آمل من الجميع بذل الجهد في الشرح والتطبيق، والسعي لتحقيق الهدف من المذكرة .

سائلاً الله أن يكلل جهودكم بالنجاح والتوفيق وأن يجعله في ميزان حسناتكم .

مع تحيات رئيس شعبة الصفوف الأولية ( بمدارس نبع المواهب الأهلية )

أ/ أشرف عبد المالك محمود = ٠٥٣٠٦٧٤٦٧٦

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## تحليل الكلمات إلى مقاطع وحروف

أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :-

.....	.....	.....	.....	فَرَاشَةٌ
/	.....	.....	.....	حُرُوفٌ
/	.....	.....	.....	بَرِيدٌ
.....	.....	.....	.....	زَرَاقَةٌ

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٤	تاريخ التصحيح / /

أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف:-

/	.....	.....	.....	وَجَدَان
/	.....	.....	.....	عُصْفُورٌ
/	.....	.....	.....	فُرْشَاءُ
.....	.....	.....	.....	الْمَنْزَل
.....	.....	.....	.....	حَدِيقَةٌ

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٧	تاريخ التصحيح/ / /

## أنواع المدود (١)

١- أقرأ العبارة التالية، وأملأ الجدول حسب نوع المدد:-

المدد: هو إطالة زمن صوت الحرف، وللمد ثلاثة أنواع:-

مد الألف		مد الواو		مد الياء	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٨	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

أكمل بحرفٍ مدٍ مُناسِبٍ مَعَ النُّطقِ الصَّحيحِ لِلكَلِمَةِ :

جَ.....ري	صَدِ.....قي	مُعَلِّمَتِ.....	الهِ.....تِفُ	تُرْتَجِ.....
جَدَّتِ.....	الرَّسُلِ.....	الْمِذْيَبِ.....ع	حَكِي.....تِه	تُعَذِّبِ.....
جَمَلُ.....	السُّؤَالِ.....	الشَّرْفِ.....فُ	تَشْكُ.....	أَقْرَبِ.....رِي
زَيْ.....رَة	الْأَرْحَامِ.....مُ	الْقِرَاءَةِ.....ة	مُفِيدَةٌ.....	أَزْرُ.....رُ

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /

## أنواع المدود (٢)

ضع دائرة حول مقطع المدِّ ، ثم اكتبه:

حَنُونٌ	عَطُوفٌ	السَّمَاحَ	بِمُتَابَعَةٍ	لِكِنِّي	التَّلْفَازَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
تَنَوِينٌ	شَمْسِيٌّ	مُؤَاقَفَةٌ	التَّلَامِيذُ	شَدِيدٌ	رَحِيمٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٢	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

عنوان الإملاء .....

(٢) إملاءٌ اختياريُّ رقمُ ( )

اكتب كلمات من الدروس تحتوي على أنواع المدد:-

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختياري)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

## أنواع التَّنوين

أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ، وَأَمَلْ الْجَدْوَلَ حَسَبِ نَوْعِ التَّنوينِ:-

التَّنوينُ هُوَ: -نُونٌ سَاكِنَةٌ تُنطَقُ وَلَا ..... وَتُرْسَمُ عَلَامَتُهُ نِهَائِيَّةٌ..... وللتَّنوينِ ..... وأنواع :

١- تَنوينُ الرَّفْعِ : وَعَلَامَتُهُ ضَمَّتَانٌ . مثال: ( كِتَابٌ / ..... / ..... )

٢- تَنوينُ الْجَرِّ : وَعَلَامَتُهُ ..... . مثال: ( ..... / مُهَنْدِسٌ / ..... )

٣- تَنوينُ النَّصْبِ : و..... فَتَحَتَانٌ ( ..... / ..... / مدرساً )

مَلْحُوظَةٌ: لَا تَزَادُ أَلِفُ تَنوينِ النَّصْبِ فِي مِثْلِ ( طَالِبَةٌ - سَمَاءٌ - مَنشَأٌ - مَلْتَقَى )

القاعدة : تُحَدَفُ أَلِفُ التَّنوينِ فِي:-

١- الأَسْمُ الْمُنْتَهِي بِتَاءٍ ..... ٢- الأَسْمُ الْمُنْتَهِي بِهَمْزَةٍ .....

٣- الأَسْمُ الْمُنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى ..... ٤- الأَسْمُ الْمُنْتَهِي بِأَلِفٍ .....

٢- نُونُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ حَسَبِ الْجَدْوَلِ : ( السَّيَّارَةُ . السَّمَاءُ . الصَّدَقُ . الْجِزْءُ )

تَنوينُ الضَّم	الْحَرْفُ الْمُنُونُ	تَنوينُ الْفَتْحِ	الْحَرْفُ الْمُنُونُ	تَنوينُ الْكَسْرِ	الْحَرْفُ الْمُنُونُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....  
.....  
.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٨	تاريخ التصحيح / /

(٢) إملاءٌ اختِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

عُنْوَانُ الإِمْلَاءِ .....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ (كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ) مَعَ الضَّبْطِ بِالْحَرَكَاتِ:-

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(تَصْوِيبُ أخطاءِ الإِمْلَاءِ الإِختِبَارِيِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

## اللامُ القَمَرِيَّةُ

هي (ال) لامها ساكنة تظهر في النطق والكتابة مثل ( القَمَرُ ) وهي كل كلمة تبدأ  
بألفٍ ولامٍ بعدها أحد حروفِ الشَّاهدِ التَّالِي ( ابغ حجك وخف عقيمه )

أَدْخِلْ ( اَل ) الْقَمَرِيَّةَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ ، مَعَ الضَّبْطِ .

أَبْنَاءُ	مَطْبَعُ	وَالِدَانُ	غُرْفَةٌ	مُسْرَعًا	مَنْزِلٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَجْرَاؤُهُ	قِطَارِهِ	مُسْتَشْفَى	أَحْجَارٌ	جِيرَانٌ	مُنَاسِبٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٢	تاريخ التصحيح/ / /

(٢) إملاءٌ إختباريُّ رقمُ ( )

عنوانُ الإملاءِ

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ (كلمات بها (ال) قَمَرِيَّةٌ مَعَ الضَّبِطِ بِالْحَرَكَاتِ:-

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(تصويبُ أخطاءِ الإملاءِ الإختباريِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## اللام الشمسية

هي كل كلمة تبدأ بألف ولام بعده حرف من الحروف التالية ولأمها تكتب  
ولا تنطق ( ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ن - ل )

وحروفها جمعت في : طب ثم صل رحما تفر ضعفا ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا لكرم

أدخل ( ال ) الشمسية على الكلمات التالية وغير ما يلزم ، مع الضبط :

صديق	سري	صراخه	رفض	تلميذة	دراجة
_____	_____	_____	_____	_____	_____
سيارتان	سوقا	رأيه	ذبابا	ليمون	نقود
_____	_____	_____	_____	_____	_____

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

عنوان الإملاء

(٢) إملاء إختباري رقم ( )

اكتب ما يملئ عليك (كلمات بها (ال) شمسية مع الضبط بالحركات:-

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(تصويب أخطاء الإملاء الإختباري)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## التاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالْمَرْبُوطَةُ (١)

- ١- التاءُ الْمَرْبُوطَةُ : تُنطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ وَهَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ مِثْلَ (مدرسة )  
٢- التاءُ الْمَفْتُوحَةُ : تُنطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ أَوْ الْوَقْفِ . مِثْلَ ( بنت )

### أولاً: من أنا؟

. آتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ، وَأَنْطَقُ تَاءً إِذَا كُنْتُ مُتَحَرِّكَةً. وَأَنْطَقُ تَاءً إِذَا وَقَفْتُ عَلَيَّ بِالسُّكُونِ .  
فَمَنْ أَكُونُ؟ .....

. أَكُونُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَأَنْطَقُ تَاءً إِذَا كُنْتُ مُتَحَرِّكَةً. وَهَاءً إِذَا وَقَفْتُ عَلَيَّ بِالسُّكُونِ.  
فَمَنْ أَكُونُ؟ .....

### ثانياً: صَنِّفْ نَوْعَ التَّاءِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	الجملة
.....	.....	عَادَتْ هِنْدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَحْمِلُ الْمَجَالِتِ
.....	.....	ذَاكَرْتُ سَارَةَ دُرُوسَهَا وَكَتَبْتُ وَاجِبَهَا .
.....	.....	هَذِهِ الْحَدِيدَةُ أَشْجَارَهَا كَثِيرَةٌ النَّمَارِ.
.....	.....	ذَهَبْتُ أُسْرَةً عَمِّي إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .
.....	.....	زَارَتْ فَاطِمَةُ عَمَّهَا فِي مَزْرَعَتِهِ الْجَدِيدَةِ.

### ( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٢	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

(٢) إملاءً إختباري رقم ( )

عنوان الإملاء .....

اكتب ما يملئ عليك (كلمات بها تاء) مع الضبط بالحركات:-

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(تصويب أخطاء الإملاء الإختباري)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## التاء المفتوحة والمربوطة (٢)

١) إملاءً منظّور رقم ( )

عنوان الإملاء .....

أكمل الجدول التالي مع الضبط.

تاء مُربوطة مُتصلة		تاء مُربوطة مُنفصلة		تاء مُفتوحة مُتصلة	
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

## تصويب أخطاء الإملاء المنظور

.....  
.....  
.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٨	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

(٢) إملاءٌ اختياريٌّ رقمُ ( )

عنوانُ الإملاءِ .....

اكتب ما يُملى عليك (كلمات بها تاء) مع الضبط بالحركات:-

				تاء مربوطة متصلة
				تاء مربوطة مُنقِصَة
				تاء مُفتوحة متصلة
				تاء مُفتوحة مُنقِصَة

(تصويبُ أخطاءِ الإملاءِ الاختياريِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٦	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## الهاء المربوطة في آخر الكلمة

١- الهاء المربوطة : تنطق هاء في الحركة ، وهاء في السكون.

ثانياً: صنّف نوع الهاء في الجمل التالية :

الجملة	هاء متصلة	هاء منفصلة
سأل حازم أباه وأسرته عن المياه	.....	.....
هذه رسالتي ، سلمها له.	.....	.....
هذه أوراقه وكوچاته.	.....	.....
تبخرت مياه الأمطار عنه.	.....	.....
الفلح في مزرعته يزرع بيده	.....	.....
لا يظهر منه إلا ظهره	.....	.....

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٢	تاريخ التصحيح/ / /

(٢) إملاءٌ اختِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

عُنْوَانُ الإِمْلَاءِ

اكتب ما يُملى عليك (كلمات بها هاء منفصلة ومتصلة) مع الضبط بالحركات:-

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختباري)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## التضعيف (الشدة)

الْحَرْفُ الْمُسَدَّدُ فِي الْكَلِمَةِ هُوَ حَرْفٌ مُكْرَّرٌ مِمَّا أَدَّى إِلَى دَمَجِ الْحَرْفَيْنِ مَعًا وَوَضِعَ شِدَّةٌ فَوْقَهُ مِثْلُ: ( شَدَّ = شَدَدٌ \_ قَدَّمَ = قَدَدَمٌ )

والتشديد إما أن يكون في وسط الكلمة مثل:

( عِلْمٌ - كَرَّمَ - حَوَّلَ - نَزَلَ - بَيَّنَّ - حَسَّنَ - رَتَّبَ - رَجَّعَ )

وإما أن يكون في آخر الكلمة مثل:

( رَدَّ - شَدَّ - جَرَّ - مَدَّ - رَنَّ - حَجَّ )

وإما أن يكون بعد اللام الشمسية مثل: ( السَّمَاءُ - اللَّبَنُ )

أعد كتابة الكلمات التالية مع الضبط بالحركات:-

الرمان	الفل	الزهور	سجل	أحب	النخلة

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

(٢) إملاءٌ اختياريٌّ رقمُ ( )

عنوانُ الإملاءِ .....

اكتب ما يُملى عليك (كلمات بها شدة) مع الضبط بالحركات:-

				شدة في آخر الكلمة
				شدة في وسط الكلمة
				شدة في آخر الكلمة
				شدة في وسط الكلمة

(تصويبُ أخطاءِ الإملاءِ الاختياريِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٦	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## الضَّمائِرُ

- ١- ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ :- **أنا - نحنُ**
  - ٢- ضَمَائِرُ الْمُعَاتِبِ :- **هو - هي - هما - هم - هنُ**
  - ٣- ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ :- **أنت - أنتِ - أنتم - أنتنُ**
- أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ كَمَا فِي الْمِثَالِ مَعَ الضَّبْطِ.

- أَنَا تَلْمِيذٌ أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

نَحْنُ

أَنْتُمْ

هُنَّ

أَنْتِ

( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

(٢) إملاءٌ اختياريٌّ رقمُ ( )

عنوانُ الإملاءِ .....

اكتب ما يُملى عليك (جملاً تحتوي على الضمائر) مع الضبط بالحركات:-

.....١-

.....٢-

.....٣-

.....٤-

(تصويبُ أخطاءِ الإملاءِ الاختياريِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /



## الألف اللينة

هي أَلْفٌ سَاكِنَةٌ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ ، وَتُكْتَبُ ( ي ) أو ( ا ) وَتُرْسَمُ ( ا ) دَائِمًا إِذَا وَقَعَتْ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ . مَثَال : ( كاتب - سماء - عاش - إلام ) .

الألف اللينة المُنطَرَفَةُ : ( - ترسم الالف ياءً فيما يلي :

١- أربعة أحرف وهي ( إلى- على - حتى - بلى )

٢- ما كانت فاؤه أو عينه واوًا ( وقى - طوى )

٣- ما كانت عينه همزة ( رأى - نأى )

٤- في خمسة أسماء مبنية ( لدى- أنى- متى- أولى بمعنى هؤلاء- الألى بمعنى الذين )

٥- في خمسة أسماء أعجمية ( عيسى - موسى- متى - كسرى - بخارى )

٦- الأسماء الثلاثية التي ألفها منقلبة عن ياء (الندى / الفتى / الهدى / الورى / الهوى)

٧- أي اسم عربي زاد على ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره ياء وإلا كتبت ألفا

ماعدًا كلمة (يحيى) ( نجوى - سلوى - مصطفى )

٨- في كل فعل ثلاثي ألفه منقلبه عن ياء ( نهى - رعى - سعى )

٩- جميع الأفعال الزائدة عن ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره بياء ( تولى - صلى

- انتقى - ارتقى )

وفي غير ذلك ترسم الألف واوًا :

مثل عصا لما أصله واو - دعا - نجا - و يحيا فعل آخره مسبوق بياء

ويمكن معرفة الأصل عن طريق المثني أو المصدر أو المفرد أو المضارع

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

عنوان الإملاء

(٢) إملاء إختباري رقم ( )

اكتب ما يملئ عليك (جملاً تحتوي ألفاً لينة) مع الضبط بالحركات:-

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

(تصويب أخطاء الإملاء الإختباري)

.....

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## التَّحْوِيلُ لِلْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ

### أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ مَعَ الضَّبْطِ.

### الْمُسْلِمُ يُشَارِكُ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ

مُثَنَّى مُذَكَّرٌ

مُثَنَّى مُؤَنَّثٌ

جَمْعُ مُذَكَّرٌ

جَمْعُ مُؤَنَّثٌ

### ( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة / توقيع المعلم /

١٢ تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

(٢) إملاءٌ اختياريٌّ رقمُ ( )

عنوانُ الإملاءِ .....

اكتب ما يُملى عليك (جُملاً تحتوي تحويلاً للمثنى والجمع) مع الضبط بالحركات:-

.....١-

.....٢-

.....٣-

.....٤-

(تصويبُ أخطاءِ الإملاءِ الاختياريِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /

## التحويل من المُذكر للمؤنث

### أكمل ما يلي مع الضبط.

أَنْتِ	أَنْتِ تَنْشُدُ النَشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِحَمَاسَةٍ.
أَنْتِ	أَنْتِ تَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ.
أَنْتِ	أَنْتِ تَلْقِي كَلِمَةً عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ.
أَنْتِ	أَنْتِ تَطْرَحُ السُّؤَالَ عَلَى الزُّمَلَاءِ.
أَنْتِ	أَنْتِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَشِيطًا.
أَنْتِ	أَنْتِ تَزْرَعُ حَبَّةَ الْقَمْحِ فِي الْأَرْضِ.

### ( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٨	تاريخ التصحيح / /

(٢) إملاءٌ اختِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

عُنْوَانُ الإِمْلَاءِ .....

اكتب ما يُملى عليك (جُملاً تحتوي تحويلاً من المُذكَّر للمؤنث) مع الضبط بالحركات:-

.....١-

.....٢-

.....٣-

.....٤-

(تصويبُ أخطاءِ الإملاءِ الإختِبَارِيِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

## أنواع التَّنوين

أكمل العبارة التالية، وأملاً الجدول حسب نوع التَّنوين: -

التَّنوين هو: - نُونٌ ساكنةٌ تُنطقُ ولا ..... وتُرسمُ علامتهُ نهايةً ..... وللتَّنوين ..... أنواع:

١- تَنوينُ الرَّفْعِ: وَعَلامَتُهُ ضَمَّتَان. مثال: ( كِتَابٌ / ..... / ..... )

٢- تَنوينُ الْجَرِّ: وَعَلامَتُهُ ..... مثال: ( ..... / مَهْنَدِسٌ / ..... )

٣- تَنوينُ النَّصْبِ: و..... فَتَحَتَان ( ..... / ..... / مدرسًا )

ملحوظة: لا تزدُ ألفُ تَنوينِ النَّصْبِ في مثل ( طَالِبَةٌ - سَمَاءٌ - مَنْشَأٌ - مَلْتَقَى )

القاعدة: تُحذفُ أَلِفُ التَّنوينِ في: -

١- الأسمُ المُنْتَهِي بِتَاءٍ ..... ٢- الأسمُ المُنْتَهِي بِهَمْزَةٍ .....

٣- الأسمُ المُنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى ..... ٤- الأسمُ المُنْتَهِي بِأَلِفٍ .....

٢- نُونُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ حَسَبِ الْجَدْوَلِ: ( السَّيَّارَةُ - السَّمَاءُ - الصَّدَقُ - الْجُزْءُ )

تَنوينُ الضَّم	الحَرْفُ المُنُونُ	تَنوينُ الفَتْحِ	الحَرْفُ المُنُونُ	تَنوينُ الكَسْرِ	الحَرْفُ المُنُونُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ( تَصْوِيبُ الأَخْطَاءِ )

.....  
.....  
.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## أنواع التَّنوين

عُنْوَانُ الإِمْلَاءِ

(٢) إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

اكتب ما يُملى عليك (جُملاً تُحتوي كَلِمَاتٍ بِهَا تَنوين) مَعَ الضَّبْطِ بِالْحَرَكَاتِ: -

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

(تصويبُ أخطاءِ الإِمْلَاءِ الإِخْتِبَارِيِّ)

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## كِتَابَةُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ

(١) إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ رَقْمٌ ( )

عُنْوَانُ الإِمْلَاءِ .....

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ فِي الْكَلِمَةِ هُوَ حَرْفٌ مُكْرَرٌ مِمَّا أَدَّى إِلَى دَمَجِ الْحَرْفَيْنِ مَعًا وَوَضْعُ  
شَدَّةٍ فَوْقَهُ مِثْلُ: ( شَدَّ = شَدْدٌ \_ قَدَّمَ = قَدْدَمٌ )  
. وَالتَّشْدِيدُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ فِي:

				وَسَطُ الْكَلِمَةِ
				آخِرُ الْكَلِمَةِ
				بَعْدَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ

(تُصَوِّبُ أخطاءَ الإِمْلَاءِ الْمَنْظُورِ)

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٤	تاريخ التصحيح/ / /

## كتابة الحرف المُشدّد

(٢) إملاءً اختياريًّا رقم ( )

عنوان الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك (جُملاً تحتوي كلمات بها حرف مُشدّد) مع الضبط بالحركات:-

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختياري)

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :

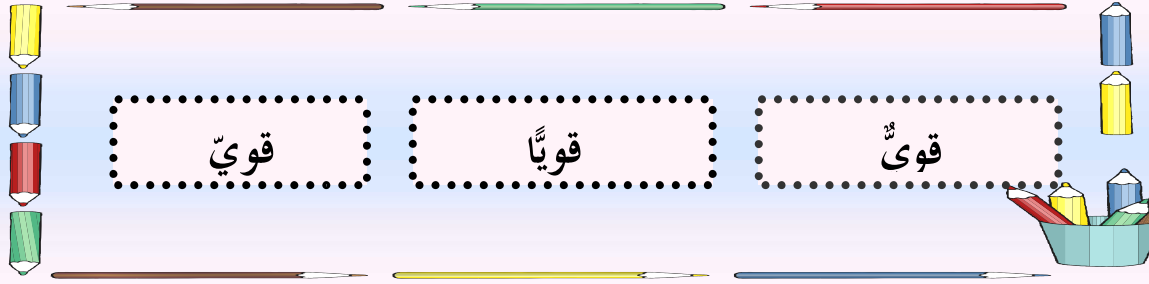


رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

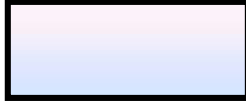
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## تَنْوِينُ الْحَرْفِ الْمُسَدَّدِ



١- الأُمثلة :-



ذهبي

أَمَلْ أَلْجَدُولَ التَّالِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

تَنْوِينُ الْكُسْرِ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

## تَنْوِينُ الْحَرْفِ الْمُسَدَّدِ

عُنْوَانُ الْإِمْلَاءِ

(٢) إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ (جُمْلًا تَحْتَوِي كَلِمَاتَ بِهَا حَرْفٌ مُسَدَّدٌ) مَعَ الضَّبْطِ بِالْحَرَكَاتِ: -

.....

.....

.....

.....

.....

(تَصْوِيبُ أَخْطَاءِ الْإِمْلَاءِ الْاِخْتِبَارِيِّ)

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /

## التاء المربوطة والتاء المفتوحة

### ١ - مَنْ أَنَا؟

. آتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ، وَأَنْطِقُ تَاءً إِذَا كُنْتُ مُتَحَرِّكَةً. وَأَنْطِقُ تَاءً إِذَا وَقَفْتُ عَلَيَّ بِالسُّكُونِ .

فَمَنْ أَكُونُ؟ .....

. أَكُونُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَأَنْطِقُ تَاءً إِذَا كُنْتُ مُتَحَرِّكَةً. وَهَاءً إِذَا وَقَفْتُ عَلَيَّ بِالسُّكُونِ.

فَمَنْ أَكُونُ؟ .....

### ٢ - اكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِ(ة ، ة) أَوْ (ت ، ت) :

السَّارُ....	ذَاكِرٌ....	المَجَلَا....	المُدْرَسَ....
ذَهَبٌ....	كَثِيرٌ....	الحَدِيثُ....	كُتِبَ....
الْمَنُورُ....	فَاطِمَةٌ....	المَدِينَةُ....	أُسْرٌ....
الْبَيْتُ....	تَحْرٌ....	مَكَّة....	زَارٌ....

( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

## التَّاءُ المربوطةُ والتَّاءُ المَفْتُوحَةُ

عنوان الإملاء

(٢) إملاءٌ اختِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

اكتب ما يُملى عليك (جمل بها تاء) مع الضبط بالحركات:-

.....

.....

.....

.....

.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختِبَارِيّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

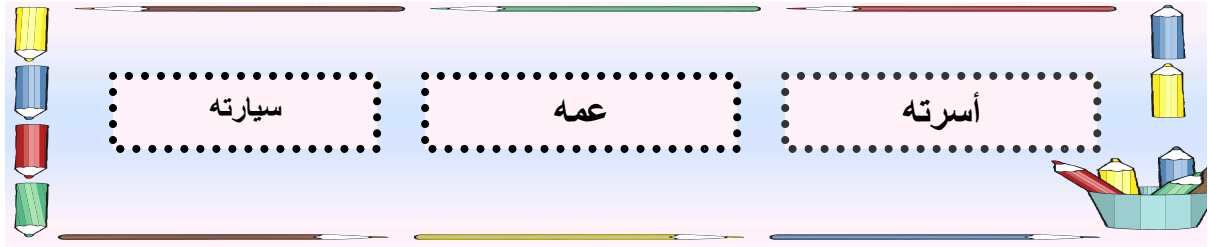
الاسم :

## انتهاء المربوطة في آخر الكلمة

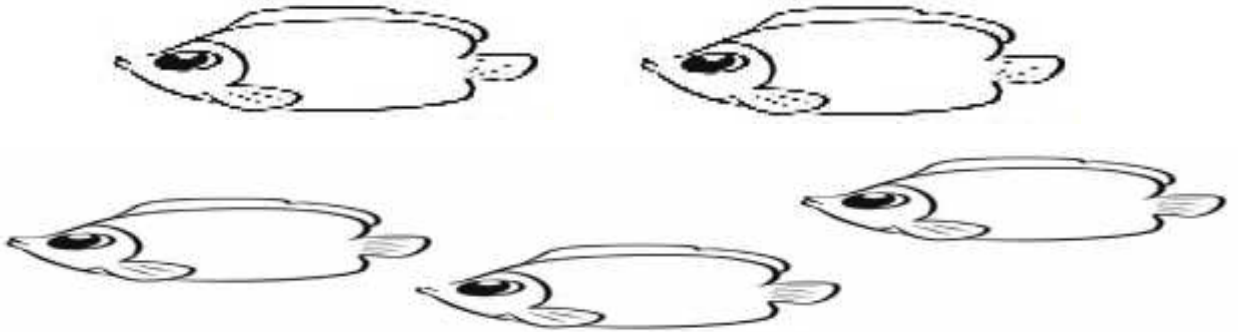
هـ

هـ

### الأمثلة



أكتب كلمات تنتهي بالهاء على الأسماك التالية:



(تصويب أخطاء الإملاء المنظور)

.....  
.....  
.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## الهاء المربوطة في آخر الكلمة

عنوان الإملاء .....

(٢) إملاء اختياري رقم ( )

اكتب ما يملأ عليك (جمل بها هاء) مع الضبط بالحركات:-

.....

.....

.....

.....

.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختياري)

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



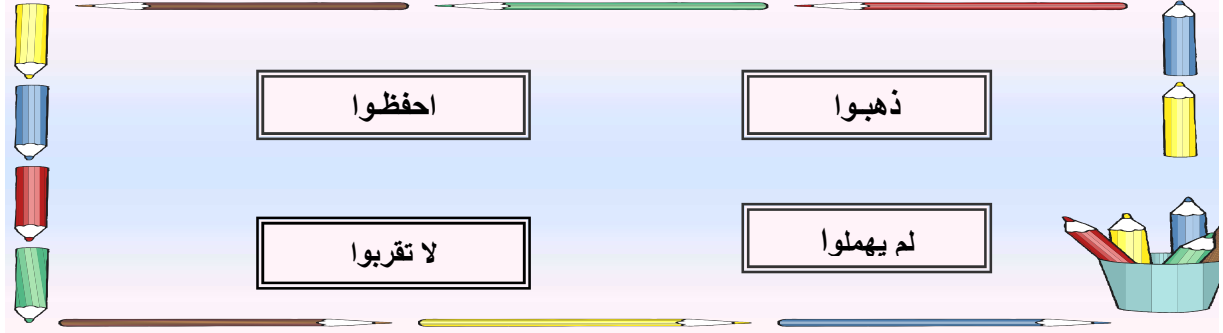
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :



تُكْتَبُ أَلِفٌ وَأَوَّ الْجَمَاعَةِ فِي نَهَائَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُعْبَرُ عَنْ فِعْلٍ شَيْءٍ وَ تَنْتَهِي بِوَاوٍ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ.

### الأمثلة:



أَمَلِّأِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ عَلَى نَمَطِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

اجلسوا	اجلس	كتبوا	كتب
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### (تصويب أخطاء الإملاء المنظور)

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

عنوان الإملاء

(٢) إملاء اختياري رقم ( )

اكتب ما يُملى عليك (جمل بها هاء) مع الضبط بالحركات:-

.....

.....

.....

.....

.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختياري)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

## الألف اللينة

هي ألف ساكنة ما قبلها مفتوح ، وتكتب ( ي ) أو ( ا ) وترسم ( ا ) دائماً إذا وقعت في وسط الكلمة . مثال : ( كاتب - سماء - عاش - إلام ) .

الألف اللينة المتطرفة : ( - ترسم الألف ياء فيما يلي :

١- أربعة أحرف وهي ( إلى- على - حتى - بلى )

٢- ما كانت فاؤه أو عينه واواً ( وقى - طوى )

٣- ما كانت عينه همزة ( رأى - نأى )

٤- في خمسة أسماء مبنية ( لدى- أئى- مئى- أولى بمعنى هؤلاء- الألى بمعنى الذين )

٥- في خمسة أسماء أعجمية ( عيسى - موسى- متى - كسرى - بخارى )

٦- الأسماء الثلاثية التي ألفها منقلبة عن ياء (الندى / الفتى / الهدى / الورى / الهوى)

٧- أي اسم عربي زاد على ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره ياء وإلا كتبت ألفا

ماعدة كلمة (يحيى) ( نجوى - سلوى - مصطفى )

٨- فى كل فعل ثلاثي ألفه منقلبه عن ياء ( نهى - رعى - سعى )

٩- جميع الأفعال الزائدة عن ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره بياء ( تولى - صلى

- انتقى - ارتقى )

وفى غير ذلك ترسم الألف واواً :

مثل عصا لما أصله واو - دعا - نجا - و يحيا فعل آخره مسبوق بياء

ويمكن معرفة الأصل عن طريق المثنى أو المصدر أو المفرد أو المضارع .

## الألف اللينة

عنوان الإملاء

(٢) إملاء اختبائي رقم ( )

اكتب ما يملأ عليك (جملاً تحتوي ألفاً لينة) مع الضبط بالحركات: -

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختبائي)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

## الألف المقصورة المتطرفة القائمة

الألف المقصورة المتطرفة :

وهكذا فإن للألف المقصورة المتطرفة صورتان : ألف قائمة (ا) وألف بصورة الياء المهملة (ى)

أولاً : تكتب ألفاً مقصورة قائمة (ا) :

١. في الأسماء الأعجمية ، مثل : حيفا ، فرنسا ، زليخا ، أمريكا ، ما عدا أربعة أسماء ، هي : موسى ، عيسى ، كسرى ، بخارى ، فتكتب ألفها ألفاً مقصورة .

٢. في جميع الأسماء الأعجمية مثل : بريطانيا ، إسبانيا ، فرنسا ، إيطاليا ، أندونيسيا ، ومثل

الأعلام الأعجمية القديمة : دارا ، زليخا ، بنها ، شبرا .

٣. في الأسماء الثلاثية ، وتكون الألف منقلبة عن واو ، مثل : الربا ، الرُّبا ، الرُّضا ، العُلا ،

.

٤. في كل فعل ثلاثي ألفه منقلبة عن واو نحو : دنا ، سما ، صحا ، علا ، غزا .

٥. إذا كانت آخر فعل ثلاثي ، وكانت منقلبة عن واو ، مثل : بدا . مضارعه يبدو ، تلا . يتلو ، دنا

. يدنو ، سما . يسمو ، صحا . يصحو ، غزا . يغزو ، علا . يعلو ، كسا . يكسو .

■ تضاف في كل فعل زائد على ثلاثة سبقت ألفه بياء نحو :

أعيا ، تزيًا ، استحيا ، خطايا ، دنيا ، ثريا ، وصايا .

■ تضاف في كثير من الحروف نحو : لا ، كلاً ، هلاً ، ما ، لولا ، خلا ، عدا ، حاشا .

■ تضاف في بعض الأسماء المبنية كالضمائر وأسماء الاستفهام نحو : أنا ، ماذا ، حيثما ،

هذا ، مهما .

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## الألفُ المَقْصُورَةُ القَائِمةُ

(٢) إملاءٌ اِخْتِبَارِي رَقْمُ ( ) عُنْوَانِ الإِمْلَاءِ

اكتبُ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ ، مَعَ الضُّبُطِ بِالْحَرَكَاتِ :-

.....

.....

.....

.....

.....

(تصويبُ أخطاءِ الإِمْلَاءِ الإِخْتِبَارِيِّ)

.....

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

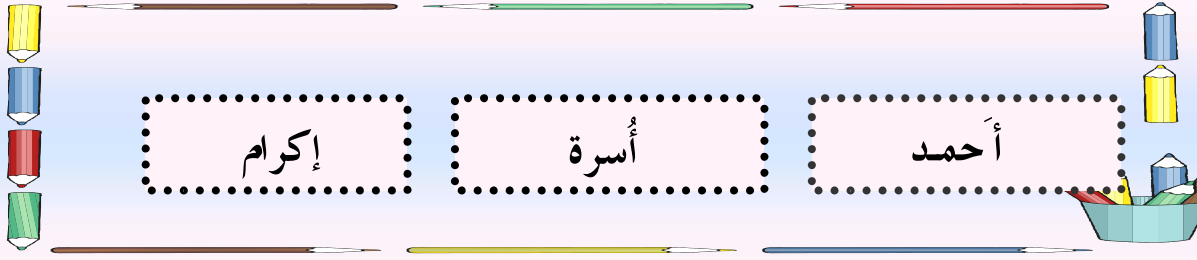
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

هـ

تكتب الهمزة أول الكلمة فوق الألف إن كانت متحركة بالفتحة أو الضمة، وتحت الألف إن كانت

مكسورة هكذا: (أ.أ.أ.).



أملاً: الجدول الآتي بكلمات تبدأ بهمزة:

همزة مفتوحة	همزة مكسورة	همزة مضمومة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(تصويب أخطاء الإملاء المنظور)

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## الهِمَزَةُ أَوَّلُ الْكَلِمَةِ

عُنْوَانُ الْإِمْلَاءِ

(٢) إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ ، مَعَ الضَّبْطِ بِالْحَرَكَاتِ :-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختباري)

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



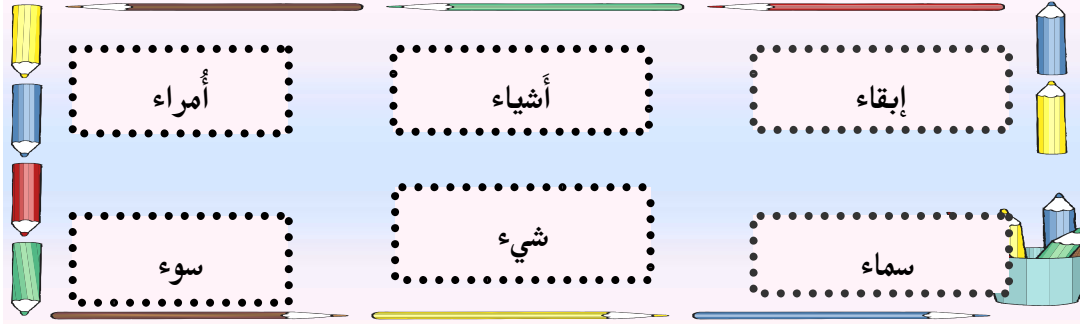
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

ه ه

تُكْتَبُ الهمزة آخر الكلمة على السطر إذا كان قبلها حرف من حروف المد  
( الألف أو الواو أو الياء ) وتسمى الهمزة المتطرفة.

الأمثلة:



أملأ الجدول الآتي بكلمات تنتهي بهمزة قبلها :

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

( تصويب الأخطاء )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)



التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ  
المادة: إملاء  
الصف:  
الفصل الدراسي:  
الفصل:

الاسم:

ه ه

عنوان الإملاء

(٢) إملاء اختبائي رقم ( )

اكتب ما يملئ عليك ، مع الضبط بالحركات:-

.....

.....

.....

.....

.....

تصويب أخطاء الإملاء الاختبائي

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :



هَ يَلا



هَ



هَ



هَ

هَ

- أَمَلِّأَ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

- قَطَارٌ سَرِيعٌ .....
- طُلَّابٌ مُهَذَّبُونَ .....
- كِتَابَانِ مُفِيدَانِ .....
- شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ .....
- وَرَقَتَانِ نَظِيمَتَانِ .....
- تَلَامِيذٌ قَادِمُونَ .....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :



عنوان الإملاء

(٢) إملاء اختبائي رقم ( )

اكتب ما يملأ عليك، مع الضبط بالحركات:-

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختبائي)

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :

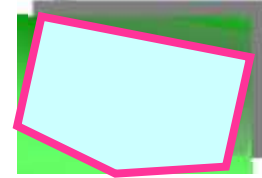


رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

Blank box for writing the student's name.



الذين

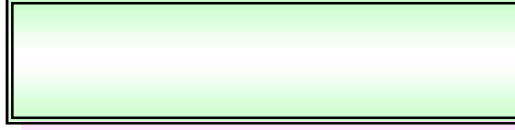


❖ ضَعْ اسْمًا مَوْصُولًا مُنَاسِبًا مَكَانَ الضَّرَاحِ فِيمَا يَلِي:

الْحَدِيثُ

يَا .....  
هَ .....  
هَ .....  
يَه .....  
.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٠	تاريخ التصحيح / /



عنوان الإملاء

(٢) إملاء اختبائي رقم ( )

اكتب ما يملأ عليك، مع الضبط بالحركات: -

.....١

.....٢

.....٣

.....٤

تصويب أخطاء الإملاء الاختبائي

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

## هَمْزَةُ الْوَصْلِ

هَمْزَةُ الْوَصْلِ هِيَ هَمْزَةٌ رَائِدَةٌ يُوْتَى بِهَا أَوَّلُ الْكَلِمَةِ لِيَتَوَصَّلَ بِهَا لِلنُّطْقِ بِالسَّاكِنِ، وَهِيَ ثَابِتَةٌ فِي الْإِبْتِدَاءِ وَسَاقِطَةٌ فِي الْوَصْلِ (أَي فِي النُّطْقِ)، وَصُورَتِهَا فِي الرَّسْمِ: حَرْفُ أَلْفٍ مِنْ غَيْرِ وَضَعِ رَأْسِ عَيْنٍ صَغِيرَةٍ فَوْقَهَا أَوْ تَحْتَهَا؛ وَذَلِكَ لِتَمْيِيزِهَا عَنِ هَمْزَةِ الْقَطْعِ، حَيْثُ تُكْتَبُ هَكَذَا: (ا).

انتصر - اسيقظ - اقرأ - استخدم - استعمل - اشترى - استفاد - و أي كلمة بها ألف و لام هي

همزة وصل مثل الشجر - القمر - الناس - البحر

من الدروس السابقة، استخراج كلمات أولها همزة وصل:

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٥	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## هَمَزَةُ الْوَصْلِ

(٢) إملاءً اِخْتِبَارِيًّا رَقْمُ ( ) عُنْوَانُ الْإِمْلَاءِ

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ، مَعَ الضَّبْطِ بِالْحَرَكَاتِ:-

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

(تصويب أخطاء الإملاء الاختباري)

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## هَمْزَةُ الْقَطْعِ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتَلْفَظُ فِي أَوَّلِ وَوَسَطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ، وَصَوْرَتُهَا فِي الرَّسْمِ: حَرْفُ أَلْفٍ يُوَضَعُ رَأْسُ عَيْنٍ صَغِيرَةٍ فَوْقَهَا أَوْ تَحْتَهَا؛ وَذَلِكَ لِتَمْيِيزِهَا عَنِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ، حَيْثُ تُكْتَبُ هَكَذَا (أ، إ، أ).

من الدروس السابقة، استخراج كلمات أولها همزة قطع:

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
١٥	تاريخ التصحيح/ / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## هَمْزَةُ الْقَطْعِ

عُنْوَانُ الْإِمْلَاءِ

(٢) إِمْلَاءٌ إِيْتِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ ، مَعَ الضُّبُطِ بِالْحَرَكَاتِ :-

.....١-

.....٢-

.....٣-

.....٤-

(تَصْوِيبُ أَخْطَاءِ الْإِمْلَاءِ الْإِيْتِبَارِيِّ)

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
٢٠	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

## الجُملةُ الاسميَّةُ

مَفهُومُ الجُملةِ :

الجُملةُ هي وَحدةٌ كلاميَّةٌ تُؤدِّي مَعْنَى مَفهُومًا.

الجُملةُ الاسميَّةُ : وهي التي تُبَدَأُ بِالإِسْمِ لُفْظًا وَتَقْدِيرًا مِثْلُ : المَطَرُ نازِلٌ . ومِثْلُ : ظلُّ المَطَرِ نازِلًا، وإنَّ المَطَرِ نازِلٌ .

ركنا الجملة الاسمية :

يُشكَلُ المُبْتَدَأُ والخَبَرُ الرِّكْنَيْنِ الرَّئِيسِيَّيْنِ لِلجُملةِ الاسميَّةِ : فَهُمَا إِسْمَانِ تَتَأَلَّفُ مِنْهُمَا جُملةٌ مُفِيدَةٌ فالْمُبْتَدَأُ هو الإِسْمُ الَّذِي نُخْبِرُ عَنْهُ ، أو الإِسْمُ المُتَحَدِّثُ عَنْهُ .  
والخَبَرُ هو الإِسْمُ الَّذِي نُخْبِرُ بِهِ عَنِ المُبْتَدَأِ ، أو الإِسْمُ المُخْبَرُ بِهِ.

أَكْمَلِ الجُملةَ التَّالِيَةَ بِمُبْتَدَأٍ أو خَبَرٍ مُنَاسِبٍ:

التلميذُ.....	مغردٌ.....	مريضةٌ.....	نقيٌ.....
.....مطيعٌ	الحديقةُ.....	الطبيبُ.....	السماءُ.....
.....الأسرةُ	المدينةُ.....	المطرُ.....	رائعٌ.....
.....نظيفٌ	ملتزمٌ.....	العصفورُ.....	البيتُ.....

## ( تَصْوِيبُ الأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٦	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



رؤية VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
( الصفوف الأولية )

الاسم :

## الجُملةُ الاسميَّةُ

عُنْوَانُ الإِمْلَاءِ

(٢) إِمْلَاءٌ إِخْتِبَارِيٌّ رَقْمُ ( )

اكتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ ، مَعَ الضُّبُطِ بِالْحَرَكَاتِ :-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

(تُصَوِّبُ أخطاءَ الإِمْلَاءِ الإِخْتِبَارِيَّ)

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /

## الجملة الفعلية

**الفاعل:** هو كُلُّ نَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ خَاصٍّ

**الجملة الفعلية:** هِيَ الْمَبْدُوعَةُ بِفِعْلٍ أَوْ هِيَ الَّتِي يَكُونُ رُكْنُهَا الْأَوَّلُ فِعْلًا.

مثال: يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ . يُطِيعُ الْإِبْنَ وَالِدِيهِ.

**مكونات الجملة الفعلية:** المكوّنات الأساسيّة: الفِعْلُ وَالْفَاعِلُ أَوْ نَائِبُ الْفَاعِلِ. وَهَنَّاكَ مُكَوّنَاتُ فِضْلَةٍ: الْمَفْعُولُ بِهِ

. حَدِدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ (أَسْمِيَّةً، فِعْلِيَّةً):

الجملة	نوعها	الجملة	نوعها
. الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.	.....	. الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ.	.....
. يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.	.....	. يَرُوي الفلاح الأرض.	.....
. يُكَافئُ الْمُعَلِّمُ الْمُجْتَهِدَ.	.....	. يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النَشِيدَ الْوَطَنِيَّ.	.....
. الْأَمْطَارُ غَزِيرَةٌ.	.....	. عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.	.....

## ( تَصْوِيبُ الْأَخْطَاءِ )

.....

.....

.....

الدرجة /	توقيع المعلم /
١٢	تاريخ التصحيح / /

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ  
المادة : إملاء  
الصف :  
الفصل الدراسي :  
الفصل :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة  
مدارس نبع المواهب الأهلية  
(الصفوف الأولية)

الاسم :

## الجُمْلَةُ الْمُفْعَلِيَّةُ

(٢) إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ رَقْمُ ( ) عُنْوَانُ اِلمِملَاءِ

اكتب ما يُملى عليك، مع الضبط بالحركات:-

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

## تصويب أخطاء الإملاء الاختباري

.....

.....

.....

الدرجة/	توقيع المعلم/
٢٠	تاريخ التصحيح/ / /